



SO RANDSTAD ACADEMIE

SCHOLINGSAANBOD CURSUSJAAR 2026-2027

Hoi collega!

Voor jou/u ligt weer een fris en vernieuwd aanbod van de SO Randstad Academie voor het cursusjaar 2026-2027. Boordevol nieuwe én vertrouwde onderwerpen om je in te verdiepen. Door de SO Randstad Academie hebben al veel collega's van binnen en buiten SO Randstad hun kennis en vaardigheden laten groeien en ontwikkelen. Dat zetten we het komende jaar voort. Hiervoor werken we onder andere samen met de AB dienst en het samenwerkingsverband Berséba.

Door samen te leren en elkaar te inspireren zijn we gemotiveerd en toegerust om ons werk voor onze (speciale) leerlingen te kunnen doen. We leren inclusief, dus met elkaar als collega's uit het brede werkveld en uit onze regio. De SO Randstad Academie is er dus voor jou; waar je ook werkt in het onderwijs!

Ben je geïnspireerd geraakt voor een workshop/training uit deze flyer? Welkom!

Hoe geef je je op voor één van de activiteiten?

Voor medewerkers vanuit SO Randstad:

1. Stem met je leidinggevende af wat de mogelijkheden zijn.
2. Je leidinggevende checkt of er nog plekken beschikbaar zijn en geeft je op.
3. Geef bij je leidinggevende aan of je een vervanger nodig hebt op de cursusdata.

Voor medewerkers van buiten SO Randstad:

Neem contact op met Jeanine van Pelt om te checken of er plekken beschikbaar zijn, voor aanvullende informatie (zoals kosten) en overige vragen en om je op te geven:

j.vanpelt-roosenburg@sbodeakker.nl

Voor alle genoemde data in deze folder geldt: D.V.

Alle Academie activiteiten vinden plaats in 'het Academielokaal' in de Jonge Gaarde.

Adres: Dierensteinweg 2H te Barendrecht. (Parkeren Dierensteinweg 6A.

Let op: 5-10 min. lopen!

Een hartelijke groet namens de werkgroep SO Randstad Academie,

Janita de Frel (SO De Rank) - coördinator

Jeanine van Pelt (SBO De Akker) - organisator

Vincent Brauns (SO Randstad-bestuurder)

Leendert de Bruijn (AB-dienst)

Leonard Joosse (VSO De Rank)

Matthea Kok (SBO De Akker)

Laura Vermeulen (SBO De Wijngaard)

Sarita de Jong (JKC De Boomgaard)

Simone Vonk (JKC, (V)S(B)O De Boomgaard)



Inhoud

De Kracht van het Kind gesprek	4
Leren met je handen! - cursus Nederlands met gebaren in het onderwijs	5
Workshop Positief gedrag stimuleren bij kinderen met Downsyndroom.....	6
Jouw LICHAAM als kompas.....	7
Training Harthorend - Luisteren naar jezelf en anderen.....	8
Prikkelverwerking bij (jonge) kinderen.....	9
Basistraining PCM	10
PCM Verdiepingstraining.....	11
PCM Leiderschap leerjaar 1 & 2.....	12
Traumasensitief Onderwijs - Basistraining.....	13
Traumasensitief Onderwijs - Verdiepingstraining.....	14
Dramadriehoek/Winnaarsdriehoek.....	15
Executieve functies	16
Werken aan een sterke groep	17
Het Autisme BelevingsCircuit.....	18
Bijbelverhaal vertellen.....	19
Bewegend leren & Breindidactiek	20
Geef me de vijf - basiscursus.....	21
Geef me de Vijf - verdiepingstraining	22
Ontdek werken vanuit rust	23
Leespraat - Basiscursus.....	24
Leergang onderwijsassistent en leerkrachtondersteuner.....	25
Moeilijke gesprekken met ouders en/of collega's	26
Geef ze de ruimte, zet ze aan! - Ontwikkelingsgericht en thematisch werken.....	27
Training Weerbaarheid bij (complex) gedrag	28
Weerbaarheid bij (complex) gedrag - De Onderhoudstraining	29
AI in het (speciaal) onderwijs.....	30
AI slim inzetten in onderwijsorganisatie en ondersteuning	31
NIEUW! SO Randstad Academie voor ouders en verzorgers	32



De Kracht van het Kind gesprek

Goede gesprekken voeren waarbij je de cirkel van invloed kunt inzetten

In deze interactieve workshop van 2 uur speciaal voor onderwijsassistenten en leerkrachten, ontdek je waarom en hoe je een effectief kindgesprek voert. We staan stil bij wat een goed gesprek met een kind oplevert en hoe dit bijdraagt aan inzicht, vertrouwen en ontwikkeling.

Daarnaast ga je praktisch aan de slag: je leert hoe je de cirkel van invloed kunt inzetten en hoe je kindgesprekken visueel kunt ondersteunen met eenvoudige, krachtige werkvormen. Je gaat naar huis met concrete handvatten en direct toepasbare tools voor de praktijk.

De workshop wordt verzorgd door: Evelien Moret en Esther Sollie; werkzaam bij AB Randstad.

Deze workshop wordt gegeven op:

Dinsdag 16 maart 2027

Tijd: 13.00 - 15.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 20 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 12 februari 2027.

Leren met je handen!

Cursus Nederlands met gebaren (in het onderwijs)

*Ik hoor en ik vergeet, ik zie en ik onthoud, ik doe en ik begrijp! (Confucius 550 v. Chr.)
Herken je dat? Leren-door-doen i.p.v. door luisteren. Dit geldt zeker voor onze speciale leerlingen!*

Gebaren zijn een vorm van 'doen'. Het maakt je taal rijker, je liedjes leuker en het onthouden van woorden makkelijker. Daarnaast kan je door mimiek en gebaren heel goed emotie in je taal verwerken.

In de cursus 'Nederlands ondersteund met gebaren' leer je de basis van gebaren die passen bij het onderwijs en het leven van kinderen. Daarnaast leer je enkele grammaticale onderdelen van de Nederlandse Gebarentaal toe te passen en het inzetten van de juiste mimiek. Er zijn vier lesmomenten waarop we vooral interactief aan de slag gaan. Tussendoor oefenen en herhaal je de geleerde gebaren in de praktijk.

Nieuwsgierig gemaakt hoe jij gebaren in kunt zetten voor/met jouw leerlingen? Heb je zin om een nieuwe taal te leren? We gaan samen leren; we gaan samen dóen!

De cursus wordt gegeven door ervaren collega's van de Rank in Barendrecht en is geschikt voor iedereen die een nieuwe taal wil leren om dit toe te passen in de communicatie met kinderen in het onderwijs en/of thuis.

Ouders of familieleden van een kind met speciale zorgbehoeften zijn ook van harte welkom!

Er zijn vier lesmomenten:

Maandag 1 februari 2027

Woensdag 17 februari 2027

Woensdag 17 maart 2027

Donderdag 1 april 2027

Tijd: 13.30 - 15.30 uur

Deze cursus gaat door bij minimaal 8 deelnemers.

Aanmelden kan tot 11 december 2026.



Dit vinden deelnemers:

*"Afwisselend lesvormen,
veel oefening en interactie"*

*"De gekozen gebaren
geven ondersteuning bij
communicatie met leerlingen."*

*"De cursusleiders hebben
het geweldig gedaan! Heel
duidelijk, geduldig en prettig. In
korte tijd kon er veel geoefend en
geleerd worden."*

Workshop Positief gedrag stimuleren bij kinderen met Downsyndroom

Een deel van de leerlingen in het speciaal onderwijs heeft Downsyndroom. Ook zijn leerlingen met Downsyndroom (een paar jaar) op het regulier onderwijs.

Het is cruciaal dat we continu onze kennis en benaderingen rondom deze unieke en waardevolle groep leerlingen blijven actualiseren. Het is hoog tijd om de nieuwste inzichten te omarmen en onze aanpak te verfijnen! Regina Lamberts, psycholoog en directeur van Stichting Downsyndroom, verzorgt daarom een inspirerende en praktijkgerichte workshop. Tijdens de workshop krijg je de essentiële kennis en concrete handvatten om de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen met het Downsyndroom optimaal te ondersteunen. We richten ons op onderstaande pijlers:

1. **De unieke ontwikkeling:** Krijg een dieper inzicht in het specifieke cognitieve en sociaal-emotionele profiel van leerlingen met Downsyndroom. Begrijp hoe je hun sterke punten kunt benutten en hen kunt begeleiden bij hun uitdagingen.
2. **Praktische inzichten en benaderingswijzen:** Ontdek welke didactische en pedagogische strategieën het meest effectief zijn in de klas. Van taalontwikkeling tot zelfredzaamheid – leer hoe je het onderwijs perfect kunt afstemmen op hun behoeften.

Investeer in jouw expertise. Laten we samen zorgen dat onze leerlingen met het Downsyndroom het beste uit zichzelf kunnen halen.

De workshop is ONLINE en wordt verzorgd door: Regina Lamberts, directeur van Stichting Downsyndroom.

De workshop is bedoeld voor ouders, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel die omgaan met kinderen met het Downsyndroom.

De workshop bestaat uit twee momenten:

Woensdag 30 september 2026

Woensdag 25 november 2026

Tijd: 13.00 - 15.00 uur

Enige tijd voor de training ontvang je de inloggegevens om online deel te nemen.

Er is geen maximum aantal deelnemers voor deze workshop.

Aanmelden kan tot dinsdag 15 september 2026.



Jouw LICHAAM als kompas

Leer het gedrag van een kind begrijpen en ervaar wat het nodig heeft voor groei en herstel

Ons lichaam reageert voortdurend. Deze lichamelijke reacties vormen de basis van hoe we denken, voelen, handelen en leren. Lichaamsbewustzijn helpt je deze signalen te herkennen en jezelf beter te begrijpen.

In deze training leer je de taal van je eigen lichaam verstaan. En wat je bij jezelf leert zien, ga je ook bij het kind herkennen. Je begrijpt waarom fysieke reacties ontstaan en hoe ervaringen, ook ingrijpende, zich vastzetten in het lichaam en zichtbaar worden door bijvoorbeeld spierspanning, houding en gedrag. Maar ook hoe ons zenuwstelsel ons beschermt voor ongemak door te vechten, vluchten of te bevriezen. Vervolgens leer je hoe je die lichamelijke patronen via gerichte interventies kunt reguleren en beïnvloeden.

Na deze training heb je direct praktische handvatten om het gedrag van een kind te begrijpen en beïnvloeden.

De 4-daagse training 'jouw LICHAAM als kompas':

- ◆ combineert praktijk en theorie gebaseerd op inzichten uit onder andere de Polyvagaaltheorie, het sensitatisatiemodel en "the Window of Tolerance"
- ◆ is ook van grote waarde voor ouders van kinderen met een speciale zorgbehoefte

Deze training wordt gegeven door Mechteld Carlier; ergotherapeut SO Randstad en werkzaam bij het Nederlands Expertisecentrum Lichaamsbewustzijn (www.n-e-l.nl) en Karin Timmerman; oprichter en opleider bij NEL.

Deze training bestaat uit vier dagen:

Maandag 1 maart 2027

Maandag 8 maart 2027

Maandag 15 maart 2027

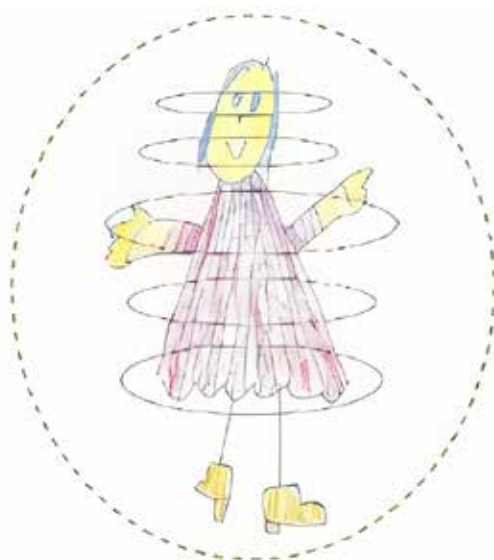
Maandag 22 maart 2027

Tijd: 9.00 - 16.00 uur

Het maximaantal deelnemers is 14 personen.

Hij gaat door bij een minimum van 8.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 22 januari 2027.



Training Harthorend

Luisteren naar jezelf en anderen

Je dagen zitten vol prikkels. Waar vind je de ruimte om stil te zijn en rustig te luisteren naar wat er in jezelf omgaat? En als je al moeilijk luistert naar jezelf, hoe denk je dan dat je luistert naar anderen? De meeste mensen zien wel in dat ze in veel gevallen niet echt openstaan voor een ander. En dat terwijl het werk steeds meer vraagt van de relaties die we bouwen. Als jij wilt groeien in relaties met je collega's en leerlingen, dan is het beste wat je kan doen: investeren in je luisterend vermogen.



In deze training leer je beter luisteren: openen, horen, aanvoelen, begrijpen, erkennen en aanvaarden. Allereerst naar jezelf. Maar ook naar de ander. Je ontdekt wat jouw luisterkwaliteiten zijn. En wat je in de weg staat om het goed te doen. Want beter leren luisteren is vooral: werken aan jezelf.

Bij deze training ontvang je het boek: 'Harthorend, luisteren voor professionals'

De training wordt verzorgd door: Ivo IJsselstijn en Erica Puppels; trainers bij 'Van Binnenuit' (vanbinnenuit.nl)

De training bestaat uit twee dagdelen:

Dinsdag 11 mei 2027

Donderdag 27 mei 2027

Tijd: 9.00 - 13.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met 8 april 2027.

Dit vinden deelnemers:

Het was echt een cadeautje! Enorm de moeite waard! Eigenlijk zou het voor iedereen goed zijn om deze cursus te volgen. Wat is er veel winst te behalen uit het (beter leren) luisteren naar jezelf en naar anderen. De cursusleiders zijn heel prettige mensen die de kunst verstaan om vanaf het eerste moment de groep met elkaar te verbinden en een basis van vertrouwen te leggen.

Kortom; een absolute aanrader!

Prikkelverwerking bij (jonge) kinderen

In de huidige tijd worden kinderen geconfronteerd met veel prikkels. Hier reageren kinderen heel verschillend op.

Er zijn 4 verschillende manieren hoe kinderen en ook wij volwassenen prikkels kunnen verwerken.

In de training gaan we leren:

- ◆ Welke verschillende manieren van prikkelverwerking zijn er?
- ◆ Welk gedrag vertonen kinderen bij deze verschillende verwerkingen en hoe kunnen wij hen hierin ondersteunen?
- ◆ Welke zintuigen zijn er (we bespreken er 8) en hoe kunnen we deze in spelvorm de kinderen helpen ontwikkelen?

De training wordt gegeven door: Hanneke Poot (www.sirenevoorkinderen.nl)

Deze training wordt twee keer aangeboden:

Dinsdag 13 april 2027

Dinsdag 25 mei 2027

Tijd: 13.30 - 16.00 uur

Het maximaantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 19 maart 2027.



Basistraining PCM

PCM is een prachtige tool die je helpt ontdekken door welke bril jij en andere naar de wereld kijken. Begrijpen en begrepen worden. Je krijgt ook inzicht in wat ervoor zorgt dat je energie weglekt en wat juist je batterij vult. Hoe werkt jouw energiecentrale?

Pak die kans en schrijf je in!

De training wordt gegeven door: Leendert de Bruijn werkzaam bij AB-Randstad

Deze training duurt drie dagen:

Maandag 26 oktober 2026

Vrijdag 13 november 2026

Woensdag 2 december 2026

Tijd: 9.00 - 16.00 uur.

Deze training gaat door bij minimaal 7 deelnemers.

Aanmelden kan tot en met maandag 28 september.

De PCM trainingen zijn al vier jaar vast onderdeel van de SO Randstad Academie.

Dit vinden deelnemers:

*“Mooie inzichten,
nieuwe stof en duidelijke
voorbeelden.”*

*“Mooi om in de praktijk
de stof toe te passen bij collega's
en kinderen. Zorgt voor veel
inzichten en begrip.”*



PCM Verdiepingstraining

Altijd al meer wil weten over **faseren**? Benieuwd naar welke **faalpatronen** voor jou herkenbaar is? Graag inzicht krijgen in hoe jij je **batterij** op kunt **laden**? Antwoorden op deze en andere vragen ga je ontdekken in deze PCM-reis. We gaan de diepte in. Ga je mee?

Wanneer kun je deelnemen? Als je een PCM profiel hebt en je hebt de basistraining gevolgd.

Deze training wordt gegeven door Leendert de Bruijn; werkzaam bij AB-Randstad.

Deze training wordt gegeven op:

Dinsdag 19 januari 2027

Donderdag 18 februari 2027

Tijd: 9.00 - 16.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 10 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 18 december 2026.

PCM Leiderschap - Leerjaar 1 & 2

Hoe zorg je ervoor dat je als leider veerkrachtig blijft? Wat helpt jou om in te spelen op wat er op de werkvloer of in je groep aan dynamiek ontstaat? Tijdens deze leiderschapsreis voor leidinggevendenden, IB'ers en leerkrachten ontdek je acht verrassende inzichten. Kijk met andere ogen naar jezelf en de ander!

Deze training is voor iedereen die op welke manier dan ook leidinggeeft in het groot of in het klein. Je kunt deelnemen als je een PCM profiel hebt en de basistraining hebt gevolgd.

De training wordt gegeven door: Leendert de Bruijn werkzaam bij AB-Randstad

Let op! De training duurt twee jaar. In het eerste jaar word je 4 dagdelen verwacht. In het tweede jaar word je 3 dagdelen verwacht en een hele dag met afsluitend diner.

Voor deelnemers van jaar 1 staan de onderstaande data gepland:

Dinsdag 16 februari 2027 13.00 - 16.00 uur
Donderdag 18 maart 2027 13.00 - 16.00 uur
Woensdag 21 april 2027 9.00 - 12.00 uur
Donderdag 13 mei 2027 13.00 - 16.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 10 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 15 januari 2027.

Voor deelnemers van jaar 2 staan de onderstaande data gepland:

Dinsdag 6 oktober 2026 13.00 - 16.00 uur
Woensdag 11 november 2026 9.00 - 12.00 uur
Vrijdag 11 december 2026 9.00 - 12.00 uur
Donderdag 7 januari 2027 9.00 - 20.00 uur
(deelnemers van jaar 2 zijn hier al van op de hoogte gebracht)





Traumasensitief Onderwijs - Basistraining

Lotte woont sinds een half jaar in een pleeggezin. Ze is meestal vrolijk maar komt moeilijk tot werken. Ze kan ontploffen om een kleinigheidje. Hoe ga ik om met dit onvoorspelbare gedrag?

Deze tweedaagse training 'Traumasensitief Onderwijs (TSO)' biedt onderwijsprofessionals de kennis en handvatten om de negatieve spiraal te doorbreken, zodat getraumatiseerde kinderen en kinderen met hechtingsproblematiek zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De laatste jaren neemt het aantal leerlingen met deze problematiek toe binnen het regulier en speciaal onderwijs. Leerkrachten, onderwijsassistenten en ib'ers kunnen m.b.v. deze training in het leven van deze kinderen een groot verschil maken, terwijl ze daarnaast zelf minder snel uitgeput raken. Tijdens de training ga je aan de slag met de casus van je eigen leerling. Wat je leert kan je dus direct toepassen in je groep.

Kijk voor meer informatie op: www.ab-randstad.nl/ab-plus-diensten/trauma-sensitief-onderwijs-tso/

Deze training wordt gegeven door Janne Fieret en Rinate de Pagter, werkzaam bij AB Randstad.

De basistraining duurt twee dagen:

Dinsdag 9 maart 2027

Donderdag 25 maart 2027

Tijd: 9.00 - 16.00 uur.

Het maximaal aantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 5 februari 2027.

Traumasensitief Onderwijs

Verdiepingstraining

Heb je de basistraining TSO al gevolgd? Dan vind je in deze workshop een kort opfrismoment gevolgd door verschillende deelworkshops om je verder te verdiepen in TSO.

Deelworkshops zijn o.a.:

- ◆ Intervisie
- ◆ Aan de slag met de GGG-driehoek,
- ◆ Lesmodule over trauma voor je leerlingen

Kijk voor meer informatie op: www.ab-randstad.nl/ab-plus-diensten/trauma-sensitief-onderwijs-tso-/

Deze trainingen wordt gegeven door Janne Fieret en Rinate de Pagter, werkzaam bij AB Randstad.

Deze training wordt gegeven op:

donderdag 22 april 2027.

Tijd: 13.00 - 15.30 uur.

Het maximaantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 19 maart 2027.

Dit vinden deelnemers:

"Heel goede inhoud; praktisch met een stevige theoretische onderbouwing. Heel fijne cursusleiders!"

Dramadriehoek/Winnaarsdriehoek

Heb jij dat ook weleens dat je denkt: "Nee he, daar gaan we weer."

Je hebt contact, maar je ervaart geen verbinding.

In deze workshop krijg je inzicht in de rollen van de dramadriehoek.

Je ontdekt welke rol jij in deze driehoek meestal speelt.

Het draait om het inzetten van twee sleutels.

Deze twee sleutels open de deur naar de winnaarsdriehoek?

Benieuwd welke sleutels dat zijn? Ik zie je graag in de workshop.

Kijk voor meer informatie op:

www.ab-randstad.nl/ab-plus-diensten/van-dramadriehoek-naar-winnaarsdriehoek/

Deze training wordt gegeven door Leendert de Bruijn en Janne Fieret; beide werkzaam bij AB dienst SO Randstad. .

Deze training duurt twee dagdelen:

Dinsdag 2 maart 2027

Dinsdag 6 april 2027

Tijd: 13.00 - 15.30 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 15 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 29 januari 2027.

Dit vinden deelnemers:

"Fijn, veel ruimte voor inbreng vanuit de groep en inspelen op de vragen die er zijn."

"Superfijne training die veel inzichten heeft gegeven en een stukje bewustwording heeft gecreëerd."

Executieve functies

Elke leerkracht kent kinderen die altijd hun potlood kwijt zijn of voortdurend door de klas wandelen. Je kunt er wanhopig van worden! Steeds weer begin je met een nieuwe interventie, een beloningssysteem of een stickerkaart, maar er zit geen vooruitgang in.

Tijdens deze workshop krijg je inzicht aan welke vaardigheid het schort. Je leert te begrijpen waarom een kind steeds zijn potlood kwijt is, en hoe je daarbij kunt aansluiten. We bespreken de meerwaarde van het versterken van de denk- en gedragsvaardigheden. We sluiten hierbij zo laagdrempelig mogelijk aan op wat je al doet in de klas. Hierdoor kun je er morgen mee aan de slag!

In de basisworkshop komen de volgende onderdelen aan bod:

- ◆ Het belang van het aanleren en trainen van executieve vaardigheden.
- ◆ Een stukje theorie: De verschillende denk- en gedragsvaardigheden.
- ◆ Kleine interventies kunnen veel veranderen: De mate van invloed die je hebt als leerkracht op deze denk- en gedragsvaardigheden.
- ◆ Hoe oefen je in de klas met je leerlingen (het belang van gezelschapspellen, wat train je met welk spel?)

De workshop wordt gegeven door: Janne Fieret, werkzaam bij AB Randstad.

Deze workshop wordt gehouden op:

dinsdag 9 februari 2027.

Tijd: 13.30 - 16.00 uur.

Het maximaantal deelnemers is 15 personen.

Aanmelden kan tot en met dinsdag 12 januari 2027.

Dit vinden deelnemers:

"Janne brengt het leuk en maakt ons enthousiast om aan de slag te gaan."

"Ik heb veel nieuwe kennis en inzichten opgedaan."



Werken aan een sterke groep

De zilveren weken: een nieuwe kans voor een sterke groep

Na de kerstvakantie begint een bijzondere periode: **de zilveren weken**. Een moment waarop groepsprocessen opnieuw in beweging komen en dé kans ontstaat om de dynamiek in de klas positief te versterken. Wij ondersteunen leerkrachten graag om deze fase bewust en doelgericht te benutten.

In deze training verdiepen we ons in de **principes van Tuckman** en laten we zien hoe je groepsvorming en -ontwikkeling na de kerst nieuw leven inblaast. Met aandacht voor **pro-sociaal gedrag** leer je hoe je bestaande patronen kunt doorbreken en opnieuw werkt aan veiligheid, vertrouwen en verbondenheid in de groep.

Aan de hand van **groepsdynamica en ervaringsleren** krijg je praktische handvatten om je klas weer op koers te brengen. Daarnaast maak je kennis met een breed scala aan **direct toepasbare spellen en werkvormen** voor in het klaslokaal en de (kleuter)gymzaal. Deze activiteiten stimuleren samenwerking, versterken het groepsgevoel en helpen bij het verminderen of voorkomen van pestgedrag.

Met deze training geef je de zilveren weken betekenis en creëer je opnieuw ruimte voor een positieve, betrokken en veilige groep waarin iedereen zich gezien voelt.

De training wordt verzorgd door: Ernst van Grol (grolweerbaarheid.nl/) en Leendert de Bruijn, werkzaam bij AB Randstad.

De training bestaat uit drie dagdelen:

Woensdag 13 januari 2027

Donderdag 28 januari 2027

Maandag 15 februari 2027

Tijd: 13.00 - 15.45 uur.

Het maximaal aantal deelnemers is 15 personen.

Aanmelden kan tot en met woensdag 9 december 2026.

Het Autisme BelevingsCircuit

Je weet hoe autisme werkt. Nu voel je het.

Hoe begrijp je een leerling als gedrag niet vanzelfsprekend is? Met het Autisme Belevingscircuit leer je verder kijken dan wat je aan de oppervlakte ziet. Je leert hoe je de hele leerling in beeld krijgt: wat iemand denkt, voelt, doet en wil, en wat daar onder ligt aan behoeften, draagkracht en levensgeschiedenis.

Één tot twee ervaringsdeskundigen van Ontdek Autisme zijn altijd onderdeel van de training. Vanuit de eigen leefwereld delen zij hun verhaal, afgewisseld met **praktische oefeningen** die voelbaar **maken hoe iemand met autisme de wereld ervaart**. Je gaat naar huis met **heldere tips voor de dagelijkse praktijk** en een handboek waarin de oefeningen en ervaringen overzichtelijk zijn teruggekoppeld.

De trainers zijn ervaringsdeskundigen van Ontdek Autisme (<http://www.ontdekautisme.nl/>).

Het Autisme BelevingsCircuit wordt twee keer aangeboden:

Donderdag 26 november 2026

Maandag 7 december 2026

Tijd: 13.00 - 16.00 uur

Het maximaantal deelnemers is 15 personen.

Aanmelden kan tot en met dinsdag 27 oktober 2026.



Dit vinden deelnemers:

*"Goede handvatten ontvangen
om nog beter Bijbelse vertellingen
te houden."*

*"Het heeft me ontzettend
verrijkt de manier waarop je een
bijbel verhaal kan nabootsten
en vertellen."*

*"Veel praktische
voorbeelden waar je in de
praktijk direct
iets aan hebt."*

Bijbelverhaal vertellen

Als je uit de Bijbel vertelt, geef je iets door wat van blijvende waarde is. Je neemt kinderen mee in een verhaal, je laat hen meebeleven wat er gebeurt en juist daarin kan de boodschap dichtbij komen. Maar hoe vertel je zo dat het boeit? Hoe zorg je dat kinderen op het speciaal onderwijs niet alleen luisteren, maar ook geraakt worden en gaan nadenken?

In de training Vertellen leer je dat een Bijbelverhaal vertellen iets is wat je kunt ontwikkelen. Je krijgt praktische handvatten om een Bijbelgedeelte goed voor te bereiden en op een begrijpelijke, pakkende manier over te brengen op het niveau van de kinderen. We werken met voorbeelden en oefenen in kleine groepen, zodat je het direct in de praktijk leert toepassen. Een waardevolle en praktische training voor iedereen die verlangt om zo te vertellen dat het niet alleen gehoord wordt, maar ook blijft hangen.

De training wordt gegeven door Anja de Bonte, werkzaam bij de JBGG.

De training bestaat uit vier dagdelen:

Maandag 11 januari 2027

Maandag 18 januari 2027

Maandag 25 januari 2027

Maandag 8 februari 2027

Tijd: 13.00 - 15.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 20 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 11 december 2026.

Bewegend leren & Breindidactiek

Is het alleen maar een hedendaagse hype of echt onderbouwd functioneel in het werk? We hebben het over bewegend leren! In deze tweedaagse training leer je de achtergronden en technieken dier erbij horen, vooral erop gericht dat je dit MORGEN kunt toepassen in jouw klas!

Bewegend leren wordt verrijkt met Breindidactiek. Leren vanuit het brein is het vormen van nieuwe, sterke en uitgebreide verbindingen tussen hersencellen. Dat geldt zowel voor het leren van kennis, het verbeteren van vaardigheden als voor het vormen van attitudes.

Wat leer je in deze training?

Bewegend leren:

- ◆ Je ontdekt diverse werkvormen voor verschillende leeftijden.
- ◆ Je kunt de werkvormen (de volgende dag) toepassen.
- ◆ Je ervaart dat leerlingen dieper leren door samen te leren.

Breindidactiek:

- ◆ Je leert de achtergrondkennis hoe je nieuwe, sterke en uitgebreide contacten tussen hersencellen creëert.
- ◆ Je leert de 6 breinprincipes toe te passen: focus, herhalen, voortbouwen, creatie, emotie en zintuiglijk rijk die je lessen rijker maken.

De eerste bijeenkomst richt zich op visie op bewegend leren, met praktische werkvormen voor leerkrachten en onderwijsassistenten die direct toepasbaar zijn in de klas. Daarnaast wordt theoretische kennis over breindidactiek behandeld: focus, herhaling en zintuiglijk leren. In de tweede bijeenkomst verdiepen we bewegend leren en behandelen we voortbouwen, creatie en emotie.

Deze training bestaat uit twee dagen:

Maandag 2 november 2026

Woensdag 20 januari 2027

Tijd: 9.00 - 15.30 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 12 personen.

Anmelden kan tot en met vrijdag 25 september 2026.

Dit vinden deelnemers:

"(Inspirerend, mooie verbinding van theorie en praktijk, en zó praktisch dat je er gelijk mee aan de slag kunt!"

"Het was een goede interactieve training, met een enthousiaste trainer die het goed had voorbereid."

Geef me de vijf

Basiscursus

Tijdens de vierdaagse cursus 'Geef me de 5 bij autisme' wordt gewerkt aan beter begrijpen, aanpak richten op een positieve relatie, voorkomen van ongewenst gedrag en groei naar zelfstandigheid van leerlingen met autisme. Je krijgt meer beeld van het gedrag dat voortkomt uit autisme, inzicht in het brein van leerlingen met autisme dankzij wetenschappelijke onderbouwing, en een praktische aanpak die je direct kan toepassen in de klas of in gesprekken met leerlingen.

Onderwerpen die onder andere aan bod komen zijn:

- ♦ het omgaan met ontploffingen in de klas
- ♦ leerlingen sneller in de actie krijgen
- ♦ doorvragen naar de oorzaak van gedrag
- ♦ taken verduidelijken zodat een leerling sneller en beter opdrachten kan maken

Daarnaast komen emotionele ontwikkeling bij leerlingen met autisme aan de orde en het omgaan met prikkels.

De methodiek van Geef me de 5 is praktisch, of je het nu inzet in een klas van twintig leerlingen of tijdens een begeleidingsgesprek. Beide situaties worden geoefend tijdens de cursus. Daarnaast worden alle aspecten van de methodiek onderbouwd door te kijken naar de breinwerking; wat gebeurt er in het hoofd van deze leerling? Door het bekijken van videobeelden uit de eigen praktijk wordt de methodiek op maat gemaakt voor jouw leerling(en).

De training wordt verzorgd door een trainer van Geef me de 5

(www.geefmede5.nl/cursussen/onderwijs).

Deze training bestaat uit vier dagen:

Donderdag 29 oktober 2026

Vrijdag 27 november 2026

Vrijdag 29 januari 2027

Donderdag 4 maart 2027

Tijd: 9.00 - 16.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 20 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 25 september 2026.

Dit vinden deelnemers:

*"Erg waardevol!
Iedereen in het SPO
zou deze eigenlijk
moeten volgen."*

*"De cursus sluit helemaal
aan bij onze behoeften. We
krijgen veel handvatten die zo in de
praktijk van de klas te gebruiken zijn.
Afwisseling in theorie en praktijk zijn
goed."*

Geef me de vijf

Verdiepingstraining

Deze training is alleen te volgen als je de basiscursus hebt afgerond. De cursus bestaat uit twee dagen waarop vier onderwerpen uitgediept worden.

Dag 1

Volle hoofden legen

Aan de hand van uitdagende praktijksituaties leren we hoe je stap voor stap mappen kunt sluiten. Wat doe je als je continu dezelfde vraag krijgt? Waarom lijkt het soms onmogelijk om een map te sluiten? En hoe ga je om met een hoofd dat vol lijkt te zitten met schijnbaar zinloze informatie? Je leert de nuances die nodig zijn voor een goede afstemming en ontvangt de 'mappensluiter'.

Intrinsieke motivatie

Een leerling met autisme vraagt zich vaak af waarom hij iets moet doen, en als het antwoord niet 100% klopt, komt hij niet in actie. Bijvoorbeeld het opruimen na een opdracht. Ook lijkt er vaak niet voldoende motivatie voor taken waarvan jij weet dat ze belangrijk zijn. Denk bijv. aan een spellingsopdracht of het luisteren naar uitleg. Hoe kun je de drijfveer vinden om iets te willen en te blijven doen? Je leert hoe je intrinsieke motivatie kunt vinden en zo kunt communiceren dat de leerling deze motivatie ook vasthoudt.

Dag 2

Eigen 'ik'

Weten wie je bent, wat je voelt, wil en kan (of juist niet): een eigen ik bouwen. Soms zie je dat een leerling met autisme zichzelf niet automatisch leert kennen. De leerling weet niet wat hij of zij voelt, wil of kan. We merken vaak onzekerheid, moeite met kiezen, geen mening kunnen geven en niet voelen waar hun eigen grens ligt. In dit dagdeel leer je wat de gevolgen zijn van een leeg referentiekader en hoe je dit kader kunt opbouwen.

Sociale vaardigheden en situaties

Niet weten hoe te reageren, welke woorden te gebruiken, geen vrienden kunnen maken ondanks grote motivatie of blijven piekeren over sociale situaties: het is een uitdaging. Veel herhalen of speciale training lijkt vaak niet te helpen. Er is een andere aanpak nodig voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden. In deze verdieping leer je hoe sociaal vaardiger worden bij autisme wél werkt. Het wordt gemakkelijker om sociaal af te stemmen, gesprekken aan te gaan, vrienden te maken en ook je eigen grenzen te bewaken.

De training wordt gegeven door een trainer van Geef me de 5
(www.geefmede5.nl/cursussen/onderwijs)

Deze cursus duurt twee dagen:

Dinsdag 17 november 2026

Donderdag 15 april 2027

Tijd: 9:00 - 16:00 uur

De training gaat door bij minimaal 15 deelnemers.

Aanmelden kan tot en met 13 oktober 2026



Ontdek werken vanuit rust

Met onder meer Benedictijns Timemanagement

Ben jij je bewuster van de tijd die je niet hebt, dan van de tijd die je wel hebt? Voel je je regelmatig bezorgd, gespannen en ongeduldig? Gun jezelf een ontdekkingstocht naar de basis van rust in je werk (en leven).

Er zijn vier sessies/bijeenkomsten. Je kunt op losse bijeenkomsten inschrijven of op alle 4 tegelijk!

Sessie 1: De kracht van rust – samenwerking tussen rust en werk.

Tijdens deze interactieve lezing leer je meer over de gezonde wisselwerking van werk en rust en ontvang je levenslessen voor werk en het goede leven van wereldwijde inspirators die jij kunt toepassen. Je ontdekt eveneens jouw opladers en kunt dit ook inzetten voor je leerlingen.

Sessie 2: Benedictijns Timemanagement en omgaan met energie en seizoenen.

Jouw agendabeheer is een heilige taak – je kleurt er jouw leven en dat van andere mee. Hoe beheer je je agenda zo dat je zult leven in plaats van streven? In deze sessie leer je meer over energiebeheer, leer je van de Benedictijnen en ontdek je hoe je jouw uniciteit elke dag op de agenda kunt zetten voor meer energie in het juiste seizoen in je leven.

Sessie 3: Leven en werken vanuit vertrouwen – de dynamiek van vertrouwen.

Wanneer je leeft en werkt vanuit vertrouwen ontstaat er vanzelf meer rust in je leven. Hoe werkt de dynamiek van vertrouwen in jouw leven en zet je deze in bij je leerlingen? Hoe bouw je een leeromgeving met vertrouwen voor jezelf en anderen.

Sessie 4: Kiezen – lopen richting het licht.

Hoe leer je kiezen in een wereld vol keuzemogelijkheden. Als je alle deuren openlaat, gaat het tochten. Hoe maak je de juiste keuze en hoe leer je vervolgens wortelen in je keuze. In deze sessie leren van Kierkegaard en uit de Ignatiaanse kloostertraditie en kijken we naar belangrijke keuzes in Bijbels perspectief.

De sessies worden verzorgd door: Mirjam van der Vegt (www.mirjamvandervegt.nl)

Zij zal ook zorgen voor een verkooptafel met boeken.

Je kunt opgeven om alle sessies te volgen of losse, waarbij we aanbevelen om ze alle vier te volgen!

De data zijn:

Maandag 12 oktober 2026 (uiterlijk opgeven tot maandag 7 september 2026)
Maandag 30 november 2026 (uiterlijk opgeven tot maandag 26 oktober 2026)
Maandag 5 april 2027 (uiterlijk opgeven tot maandag 1 maart 2027)
Maandag 10 mei 2027 (uiterlijk opgeven tot maandag 5 april 2027)
Tijd: 13.00 - 15.30 uur.

Het maximaal aantal deelnemers is 20 personen.

Leespraat

Basiscursus

Deze leespraatcursus wordt warm aanbevolen door een taalcoördinator binnen SO Randstad:

Het praten en lezen op gang brengen door betekenisvolle woorden, dat is Leespraat in een notendop.

Samen met een leerling ga je op zoek naar zijn/haar affect en van daaruit ga je aan de slag met leren lezen. Leespraat is er voor leerlingen die visueel beter kunnen leren dan auditief. Direct herkennen van woorden, letters en woorddelen vormt de basis. Maar dat niet alleen, er zijn nog veel meer gebieden waarop leerlingen leren door middel van Leespraat, denk aan articulatie, zelfstandigheid bevorderen en communiceren. Kortom, een veelzijdige methodiek. In de cursus krijg je voorbeelden die je de volgende dag gelijk kan gebruiken in je klas. Nieuwsgierig geworden? Geef je op voor deze waardevolle cursus!

Leespraat is een veelgebruikt programma binnen het speciaal onderwijs en bij leerlingen in het regulier onderwijs waar leren lezen niet vanzelf gaat. In dit programma wordt praten en lezen gecombineerd om zo te ontwikkelen.

Doordat het ook een manier is om beter te leren praten, kun je er al op heel jonge leeftijd mee beginnen en hoef je niet te wachten tot ze 'leesrijp' zijn.

Leespraat wordt gebruikt bij peuters, kleuters, schoolkinderen, tieners met Downsyndroom of met ernstige lees- en spellingsproblematiek. Vooral voor degenen die moeite hebben met het onthouden van gesproken informatie en visuele informatie beter verwerken.

De Leespraat basiscursus:

- ◆ geeft een overzicht van de methode en worden de praktische stappen gedemonstreerd;
- ◆ is beeldend door de videofragmenten en concrete materialen;
- ◆ is direct toe te passen in de praktijk. Je ontvangt ook een map met materialen;
- ◆ is ook geschikt voor ouders van kinderen met een speciale zorgbehoefte.

Deze cursus wordt verzorgd door Heidi van Ginkel, werkzaam bij Stichting Scope (<https://stichtingscope.nl/leespraat/>)

De training bestaat uit twee delen;

Eén fysiek en één online deel, beide 2,5 uur:

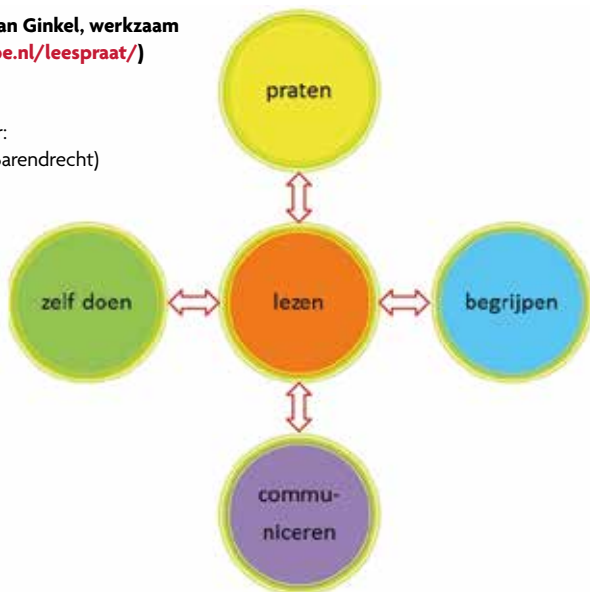
Donderdag 15 oktober 2026 (op locatie in Barendrecht)

Maandag 9 november 2026 (online)

Tijd: 13.00 - 15.30 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 18 september 2026.



Training Basisvaardigheden pedagogiek en didactiek - *groeien in je vak!*

Speciaal voor onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners

Als onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner speel je een belangrijke rol in het leerproces van de leerlingen. Dit leerproces gaat over didactiek en pedagogiek, twee elementen die je niet los van elkaar kunt zien. Het komende schooljaar zullen we dit ervaren tijdens de leergang die we dan voor het vierde jaar aanbieden. Naast aandacht voor (brein)didactiek, het omzetten van 'moetivatie' naar motivatie, het anders kijken naar en omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag, leer je ook veel met en van elkaar. Wij willen je toerusten om een goede instructie te geven en te werken vanuit een duidelijke pedagogische visie.

Wat zeggen collega's die jou zijn voorgegaan?

- ◆ *Ik heb nu meer zelfvertrouwen doordat ik weet wat ik aan het doen ben.*
- ◆ *Ik ben nu veel bewuster met de lesopbouw en lesvoorbereiding bezig.*
- ◆ *Ik heb meer handvatten gekregen hoe ik leerlingen op een praktische manier mee kan nemen in de lesstof.*
- ◆ *Goed om kennis dat is weggezakt, weer eens op te frissen.*

De leergang wordt verzorgd door: Martijn Schumacher, werkzaam bij Driestar Educatief en Leonard Jooisse, leerkracht en schoolopleider bij SO Randstad.

Deze leergang bestaat uit vier dagdelen:

Maandag 28 september 2026

Donderdag 5 november 2026

Donderdag 3 december 2026

Dinsdag 26 januari 2027

Tijd: 13.30 - 16.30 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 4 september 2026.

"Ik heb nu meer zelfvertrouwen doordat ik weet wat ik aan het doen ben."

Dit vinden deelnemers:

"Ik heb meer handvatten gekregen hoe ik leerlingen op een praktische manier mee kan nemen in de lesstof."

Moeilijke gesprekken met ouders en/of collega's

Moeilijke gesprekken: je vermijdt ze liever. Toch zijn er genoeg momenten dat je ze aan moet gaan, met ouders, met je collega, met je partner. Of je belandt opeens vanzelf in zo'n gesprek, totaal onvoorbereid.

Hoe pak je dat aan?
Wat doe je wel en wat doe je niet?
Wat zijn de ingrediënten voor een goed en fijn gesprek?
Hoe zorg je voor verbinding?
Hoe voorkom je een 'loopgravengesprek'?
Hoe houd je de ander in zijn/haar waarde?

In deze training leer je de basisprincipes van een goed gesprek. Dat doen we door het opfrissen van een aantal theorieën, maar vooral ook door gewoon te doen. In een veilige setting kun je in een praktijksimulatie oefenen met dat moeilijke gesprek en merk je meteen wat jouw aanpak uitwerkt bij de ander. Fouten maken moet: alleen zo kom je tot praktijkleren.

Welkom in deze training! Het wordt gezellig en gezond spannend.

De training wordt gegeven door: Lute-Geert Verdouw (werkzaam in het onderwijs als bestuurder, directeur én trainingsacteur)

De training duurt twee dagdelen:

Woensdag 3 maart 2027

Woensdag 12 mei 2027

Tijd: 13.00 - 15.30 uur

De training gaat door bij minimaal 14 deelnemers.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 5 februari 2027.





Geef ze de ruimte, zet ze aan!

Ontwikkelingsgericht en thematisch werken

Niets is mooier dan een kind dat volledig betrokken opgaat in een activiteit die jij als leerkracht hebt georganiseerd. Tegelijkertijd weten we allemaal: die betrokkenheid komt niet vanzelf. Het is een constante zoektocht.

Tijdens deze cursus gaan we samen op ontdekkingsstocht. Niet alleen naar de ontwikkeling van het kind, maar ook naar onze eigen zone van naaste ontwikkeling, zowel pedagogisch als didactisch. Hoe activeer je kinderen op een manier die er echt toe doet?

We gaan praktisch aan de slag met onderdelen als:

- ◆ **Betekenisverlening:** Hoe zorgen we dat een activiteit echt gaat leven voor een kind?
- ◆ **Afstemming:** Praten en denken op het juiste niveau.
- ◆ **Interactievaardigheden:** Jouw eigen handelen als motor voor groei.

We vertrekken vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Want pas als we écht aansluiten bij hun belevingswereld, ontstaat er ruimte voor betrokkenheid en groei. Daarnaast staat leren van en met elkaar centraal. Ik zie uit naar de inbreng van jouw expertise!

De training wordt verzorgd door: Christien Maaijen, werkzaam bij Driestar Onderwijsadvies als Specialist Jonge Kind.

Deze training bestaat uit twee dagdelen:

Maandag 5 oktober 2026 - Tijd: 13.30 - 16.30 uur

Dinsdag 11 februari 2027 - Tijd: 9.00 - 12.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 12 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 18 september 2026.



Training Weerbaarheid bij (complex) gedrag

Weerbaarheid betekent: kunnen blijven doen waar je voor staat, ook wanneer stress of complex gedrag dat minder vanzelfsprekend maakt.

Kort gezegd: gewenst gedrag kunnen blijven vertonen in ongewenste situaties.
Weerbaarheid is trainbaar. In een training van twee dagen leggen we hiervoor de basis.

Dag 1 Kennismaken en bewustwording.

De focus ligt op het ontwikkelen van stressmanagementvaardigheden en een eerste kennismaking met conflictantering. Je krijgt inzicht in je eigen reacties onder spanning en leert anders te kijken naar probleemgedrag. Thema's zijn onder andere: invloed van stress, meebewegen en de inzet van natuurlijke reflexen. Je leert praktische vaardigheden zoals: oefenen met eigen casuïstiek en blijven begeleiden ook als er spanning is.

Dag 2 Oefenen en experimenteren.

Het toepassen van inzichten staat centraal. Je oefent actief met praktijksituaties en verdiept je vaardigheden in stressmanagement en conflictantering. De focus ligt op experimenteren met gedrag, samenwerken onder spanning en het ontwikkelen van een passende mindset in uitdagende situaties.

De training wordt verzorgd door trainers van VANVENDELOO (www.vanvendeloo.eu/)

De basistraining bestaat uit twee dagen:

Donderdag 8 oktober 2026 - Tijd: 10.00 - 16.00 uur

Woensdag 28 oktober 2026 - Tijd: 13.00 - 16.00 uur

Dinsdag 24 november 2026 - Tijd: 13.00 - 16.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 12 personen.

Anmelden kan tot en met vrijdag 11 september 2026.

Weerbaarheid bij (complex) gedrag - De onderhoudstraining

Zorgt voor verdieping, borging en blijvende toepassing in de praktijk

De onderhoudstraining is gericht op het verdiepen, opfrissen en borgen van eerder geleerde vaardigheden. Je staat opnieuw stil bij je eigen handelen en onderzoekt hoe je effectief kunt blijven functioneren in situaties met spanning, conflict en complex gedrag.

Door reflectie, praktijkgerichte oefeningen en het werken met eigen casuïstiek ontstaat meer inzicht in terugkerende patronen en bewuste keuzes in gedrag.

Je leert:

- ◆ Opfrissen en verdiepen van eerder geleerde vaardigheden
- ◆ Herkennen van persoonlijke en teamgerichte patronen
- ◆ Vergroten van effectiviteit onder druk
- ◆ Versterken van samenwerking en communicatie
- ◆ Bewust blijven handelen in uitdagende situaties

Na deze onderhoudstraining ervaar je meer rust, regie en vertrouwen in uitdagende situaties. Je leert bewuster omgaan met spanning en conflict en het versterkt jouw vermogen om constructief samen te werken en effectief te blijven handelen.

De training wordt verzorgd door trainers van VANVENDELOO (www.vanvendeloo.eu/)

De onderhoudstraining bestaat uit twee dagdelen:

Woensdag 24 maart 2027

Dinsdag 20 april 2027

Tijd: 13.00 - 16.00 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 12 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 19 februari 2027.

AI in het (speciaal) onderwijs

Ontdek wat het jou kan opleveren!

Voor leerkrachten, onderwijsassistenten en ander onderwijsgevend personeel

Hoe zou het zijn als AI je helpt om tijd te besparen, lessen creatiever te maken én beter aan te sluiten bij de behoeften van jouw leerlingen?

In deze praktische workshop ontdek je hoe AI-tools zoals ChatGPT, Copilot en NotebookLM jouw werk kunnen ondersteunen. Niet als vervanging van jouw expertise, maar juist als hulpmiddel om meer ruimte te creëren voor wat écht belangrijk is: goed onderwijs en persoonlijk contact.

Je leert hoe je:

- ◆ sneller lesmateriaal en opdrachten ontwikkelt;
- ◆ makkelijker differentieert op niveau en ondersteuningsbehoefte;
- ◆ visuele ondersteuning en stappenplannen maakt;
- ◆ ondersteunende taken slimmer organiseert;
- ◆ AI kritisch en verantwoord inzet binnen onze identiteit en visie.

We gaan vooral praktisch aan de slag. Je oefent met prompts, wisselt ideeën uit met collega's en ontdekt direct toepasbare voorbeelden voor jouw eigen groep of leerlingen.

Minder werkdruk. Meer creativiteit. Beter onderwijs.

Deze workshop is speciaal ontwikkeld voor het (speciaal) onderwijs en sluit aan bij de dagelijkse praktijk van leerkrachten en onderwijsassistenten.

De workshops worden verzorgd door: Arwin Mak, werkzaam als onderwijsadviseur bij Driestar Educatief.

Er zijn twee bijeenkomsten:

Dinsdag 3 november 2026

Dinsdag 1 december 2026

Tijd: 13.30 - 16.30 uur

Het maximaal aantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met woensdag 30 september 2026.



AI slim inzetten in onderwijsorganisatie en ondersteuning

Ontdek wat het jou kan opleveren!

Voor administratieve medewerkers, intern begeleiders en leidinggevend

AI ontwikkelt zich razendsnel. Maar hoe zet je het verantwoord én praktisch in binnen jouw werk in het onderwijs?

In deze interactieve workshop ontdek je hoe AI-tools zoals ChatGPT, Copilot en NotebookLM kunnen helpen om werkzaamheden efficiënter, overzichtelijker en kwalitatiever te maken. Denk aan het herschrijven van teksten, analyseren van data, maken van verslagen, notulen en gespreksverslagen, voorbereiden van beleidsstukken of het sneller terugvinden van informatie in interne documenten.

Je leert:

- ◆ slimmer en effectiever prompten;
- ◆ AI inzetten voor beleid, kwaliteitszorg en communicatie;
- ◆ sneller notulen, samenvattingen en gespreksverslagen opstellen;
- ◆ AI gebruiken bij verslaglegging van overleggen en gesprekken;
- ◆ sneller werken met interne documenten en afspraken;
- ◆ AI kritisch beoordelen op kwaliteit, privacy en betrouwbaarheid;
- ◆ AI gebruiken op een manier die past bij jullie onderwijsvisie en organisatiecultuur.

De workshop is praktisch opgezet: je gaat direct aan de slag met eigen casussen en opdrachten uit de dagelijkse praktijk. Daarnaast wissel je ervaringen en ideeën uit met collega's, zodat je van én met elkaar leert.

Samen verkennen we bovendien hoe AI op een verantwoorde manier een plek kan krijgen binnen de hele organisatie.

Slimmer werken. Meer overzicht. Ruimte voor kwaliteit en ontwikkeling.

Deze workshops worden verzorgd door: Arwin Mak, werkzaam als onderwijsadviseur bij Driestar Educatief.

Er zijn twee bijeenkomsten:

Woensdag 18 november 2026

Donderdag 4 februari 2027

Tijden: 13.30 - 16.30 uur

Het maximaantal deelnemers is 16 personen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 16 oktober 2026

NIEUW!

SO Randstad Academie voor ouders/verzorgers

*Bent u ouder(s) en/of verzorger(s) van een kind met speciale zorgbehoefte?
Dan heeft de SO Randstad Academie een mooi aanbod voor u!*

De SO Randstad Academie verzorgt scholingsmomenten voor personeel in het speciaal en regulier onderwijs in de regio Randstad. Hiervoor werken we onder andere samen met de Ambulante Begeleidingsdienst van SO Randstad en het samenwerkingsverband Berséba. Door samen te leren en elkaar te inspireren zijn we gemotiveerd en toegerust om ons werk voor onze (speciale) leerlingen te kunnen doen.

De afgelopen jaren klonk vaker de vraag om ons aanbod ook beschikbaar te maken voor ouders. Daarom dit jaar exclusief aan jullie het aanbod dat geselecteerd is:

- ◆ **Leren met je handen!** *Cursus Nederlands met gebaren (in het onderwijs) voor kinderen waar communiceren niet vanzelf gaat*
- ◆ **Workshop Positief gedrag stimuleren bij kinderen met Downsyndroom**
- ◆ **Leespraat – basiscursus** *Binnen (speciaal) onderwijs een doorgaande lijn naar lezen en praten*
- ◆ **Jouw LICHAAM als Kompas** *Leer het gedrag van een kind begrijpen en ervaar wat het nodig heeft voor groei en herstel*

Interesse? Behoefte aan meer informatie? Of graag opgeven voor één van de activiteiten?

Neem contact op met Jeanine van Pelt om te checken of er plekken beschikbaar zijn, voor aanvullende informatie (zoals kosten) en overige vragen en om je op te geven: j.vanpelt-roosenburg@sbodeakker.nl

Voor alle genoemde data geldt: D.V.

Alle SO Randstad Academie activiteiten vinden plaats in 'het Academielokaal' in de Jonge Gaarde.
Adres: Dierensteinweg 2H te Barendrecht. (Parkeren Dierensteinweg 6A, let op: 5-10 min. lopen)

Een hartelijke groet namens de SO Randstad Academie,

Janita de Frel (SO De Rank) - coördinator

Jeanine van Pelt (SBO de Akker) - organisator

